

目录

1. 学校自评项目汇总	1
2. “新申请学校”高水平运动队建设项目申报表（足球）	2
3. “新申请学校”高水平运动队建设项目申报表（网球）	6
4. “新申请学校”高水平运动队建设项目申报表（篮球）	9
5. “新申请学校”项目足球分项评估表	12
6. “新申请学校”项目网球分项评估表	13
7. “新申请学校”项目篮球（女篮）分项评估表	14
8. 足球高水平运动队建设项目自评报告	15
9. 网球高水平运动队建设项目自评报告	28
10. 篮球（女篮）高水平运动队建设项目自评报告	39

学校自评项目汇总

一、“新申请学校”项目

项目名称和得分：

1. 足球高水平运动队，99 分。
2. 网球高水平运动队，99 分。
3. 篮球（女篮）高水平运动队，97 分。

“新申请学校”高水平运动队建设项目申报表

省（区、市）	云南省玉溪市		
学校名称	玉溪师范学院	学校代码	11390
学校地址	玉溪市红塔区凤凰路 134 号	邮编	653100
教育部已批准运动项目	无		
申报项目	足球		
学校领导	姓名：王力宾	电话：0877—2052835	
体育院（系、部）负责人	姓名：聂锐新	电话（手机）：13518771998	
该项目主教练基本情况	姓名：普春旺	电话（手机）：13577738466	
	职称：副教授	年龄：42	
	原运动经历和执教经历：		
	<p>运动经历：1996.03--1999.05 成都体育学院足球代表队队员，代表成都体育学院参加 1998 年全国足球乙级联赛的比赛。</p> <p>执教经历：</p> <p>2001 年至今，一直担任玉溪师范学院足球队主教练。担任主教练期间 20 多次带队参加全国、云南省大学生足球联赛，云南省省运会足球比赛以及省、市的各级各类比赛，取得优异的成绩，其中，7 次获得第一名，3 次获得第二名，7 次获得第三名，9 次获得 4-6 名的优异的成绩，特别是 2008 年带队参加“李宁”中国大学生足球联赛南区总决赛，2015 年“特步”中国大学生五人制足球联赛云南赛区校园组第一名，同年带队获得 2015 年全国大学生足球联赛云南赛区超级组第一名。</p> <p>2012 年 8 月开始一直担任玉溪红塔物业足球队主教练，带队连续三年获得玉溪市周末业余足球联赛冠军，一次玉溪市五人制足球联赛冠军，一次七人制足球联赛亚军。</p> <p>足球工作经历：</p> <p>玉溪师范学院体育学院足球专任教师、副教授，英国约翰·莫尔斯大学高级访问学者（足球方向），云南省卓越青年教师，中国足协 D 级足球教练员、“科化·中国”足球教练员、国家一级足球裁判员，云南省教育厅学生体协足球专业委员会副主任，云南省足协裁判长，云南省国家级校园足球特色学校教练员培训专家，玉溪师范学院教学标兵。多次参加“东盟”国际足球邀请赛、全国 U 系列足球比赛、云南省各级各类足球比赛的裁判工作，多次担任云南省及各州市各级各类足球比赛的副裁判长。本人作为赛区负责人，组织承办了全国、省、市的各级各类比赛，2013--2015 年连续三年承办了全国校园足球夏令营活动，2004 年、2015、2016 年四次承办了云南省青少年足球年度比赛，多次承办玉溪市的足球比赛。2013---2015 年连续三年被全国校园足球领导小组办公室表彰，授予“突出贡献奖”、“优秀工作者”等荣</p>		

	<p>誉称号；多次被云南省教育厅授予“优秀教练员”荣誉称号；被云南省足协、云南省足球运动管理中心授予“突出贡献奖”、“优秀工作者”、“优秀裁判员”等荣誉称号。</p>	
该项目助理教练基本情况	姓名：周俊	电话（手机）：18288744984
	职称：助教	年龄：32
	<p>原运动经历和执教经历：</p> <p>运动经历：国家二级足球运动员、7岁开始从事足球运动，12岁进入曲靖市少体校接受足球训练、同年进入曲靖市青少年足球代表队。先后获得云南省第九届和第十届中学生运动会第5名和第2名。多次代表曲靖参加云南省青少年足球竞标赛获得优异成绩。2004年进入红河学院修读体育教育专业并进入校足球队，先后2次代表红河学院校足球队出访越南。2007年12月代表红河学院足球队出访美国佛罗里达州奥兰多市IUS青少年足球俱乐部。2011年在读研期间代表云南师范大学参加全国大学生足球联赛超级组南区决赛获南区第8名，同年代表云南师范大学参加全国大学生足球联赛（云南赛区）比赛获亚军，2012年代表云南师范大学参加全国五人制足球联赛（云南赛区）比赛获冠军，并代表云南参加全国南区决赛获得南区第7名。2014年代表曲靖参加芒市东盟国际足球公开赛获得业余组第3名。</p> <p>执教经历：中国足协D级足球教练员、国家一级足球裁判员。2009年1月-2010年5月作为专职足球教练员在美国IUS青少年足球俱乐部执教。2011—2014年年在云南师范大学攻读硕士学位，所研究的方向为足球教学理论与实践训练研究。自2015年来到玉溪师范学院工作以来，一直从事玉溪师范学院体育学院足球专业课教学工作，并作为教练员长期负责足球队训练工作。随队获得了全国大学生联赛云南赛区选拔赛（超级组）1次冠军、1次第2名、1次第4名的好成绩。具有丰富的足球教学训练与实践经验。</p>	
该项目组师资状况	1.现从事该项目在职教师数量：5人	
	<p>2.现从事该项目在职教师姓名、年龄、职称：</p> <p>(1) 姓名：普春旺 年龄：42 职称：副教授</p> <p>(2) 姓名：施平 年龄：55 职称：教授</p> <p>(3) 姓名：段云 年龄：47 职称：副教授</p> <p>(4) 姓名：张雪峰 年龄：40 职称：副教授</p> <p>(5) 姓名：周俊 年龄：32 职称：助教(硕士)</p> <p>(6) 姓名：卢开智 年龄：59 职称：教授 (客座教授)</p> <p>(7) 姓名：李东楠 年龄：47 职称：教授 (客座教授)</p>	
	<p>3. 现从事该项目在职教师的运动训练经历和执教经历：</p> <p>施平，男，教授，2001年至今，一直担任玉溪师范学院足球队助理教练、领队等职务。多次带队参加全国、云南省大学生足球联赛，云南省省运会足球比赛以及省、市的各级各类比赛，成绩优异。</p>	

	<p>段云，男，副教授，2001年至今，一直担任玉溪师范学院足球队助理教练。多次带队参加全国、云南省大学生足球联赛，云南省省运会足球比赛以及省、市的各级各类比赛，成绩优异。</p> <p>张雪峰，男，副教授，工作至今，一直担任玉溪师范学院足球队体能教练。多次带队参加全国、云南省大学生足球联赛，云南省省运会足球比赛以及省、市的各级各类比赛，成绩优异。</p> <p>卢开智，云南师范大学教授，硕士生导师，云南省足协教练委员会主任，2010年至今担任玉溪师范学院体育学院客座教授。</p> <p>李东楠，云南师范大学教师，足球国际级助理裁判员，中国足协超级联赛裁判监督，中国足协裁判讲师、裁判长，云南省足协裁判委员会副主任，2010年至今担任玉溪师范学院体育学院客座教授。</p>
开展该项目运动训练竞赛已具有的场馆设施、器材条件	<p>训练场馆设施：我校现共有4块足球场，1块人工草坪带跑道，2块天然草的专业足球训练场和1块专业五人制足球场。这4块场地曾多次承办全国校园足球联赛及云南省青少年足球锦标赛。我校完善的足球场地设施已完全能够保证学校足球代表队的训练要求。</p> <p>训练辅助设施与设备：我校现有力量训练房2间，面积约200平方米，完全能够达到足球运动员的力量及体能训练要求。玉溪师范学院体育学院运动康复中心，设备完善。有专门针对运动员损伤的医务人员、康复设施和医疗措施。在足球运动员进行科学训练和身体康复方面能够提供了较好的保障。</p>
开展该项目运动训练竞赛每年可提供保障的经费状况	<p>现足球队每年训练、比赛经费约为20万元左右，建设网球高水平运动队，学校将投入启动经费80万元，用于运动队的建设，每年场地、器材购置与维护，专项列支，年度经费，根据年度训练与比赛计划，按每生不低于4万元进行预算，经费实行专款专用，确保网球高水平运动队训练、比赛及交流需要。</p>
开展该项目运动训练竞赛能否对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	<p>我校已制订了《玉溪师范学院高水平运动员学生管理条例》，《玉溪师范学院高水平运动队教练员效绩评价办法》，《条例》与《办法》的实施，可以形成对高水平运动员针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练、学籍管理的体系。</p>
近三年实施《国家学生体质健康标准》状况（按年度测试数据填写，限200字）	<p>认真贯彻《大学生体质健康标准》，努力提高学生的身体素质。2003年学院成立了玉溪师院体质健康测试领导小组，并在体育系成立了专门的大学生体质测试办公室，全面负责学院的学生体质测试工作，由体质测试办公室制订了《玉溪师范学院学生体质健康标准（试行方案）》实施办法。学院购置了体质测试器材，按大学体质测试的要求开始对全院学生进行体质测试，近三年来，我院大学生体质健康标准合格率达到94%以上。</p>
近三年开展学生阳光体育运动情况（限200字）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 领导重视、机构设施健全，做好宣传与保障。 2. 强化大学体育课，改革完善我校大学体育课程体系，开展丰富

	<p>多彩教学活动。学习 3 个体育项目，达成学会 2 种以上科学体育锻炼方法的目标。让课程成为阳光体育的基石。</p> <p>3. 强化课外体育活动，将课外体育活动纳入学校教学计划，健全制度、完善机制、加强保障。广泛开展阳光体育活动。</p> <p>4. 跳竹竿、民族舞蹈、阳光体育日常化、群众化，民族传统体育文化在校园传承成为阳光体育的亮点。</p>			
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: right;">学校签章 年 月 日</p>			
<p>专家组评估意见（请另附详细意见）</p>	<p style="text-align: right;">专家签名： 年 月 日</p>			
<p>省级教育行政部门意见</p>	<p>评审分数</p>		<p>评审名次</p>	
<p style="text-align: right;">签章 年 月 日</p>				

“新申请学校”高水平运动队建设项目申报表

省（区、市）	云南省玉溪市		
学校名称	玉溪师范学院	学校代码	11390
学校地址	云南省玉溪市红塔区凤凰路 134 号	邮编	653100
教育部已批准运动项目	无		
申报项目	网球		
学校领导	姓名：王力宾	电话：0877-2052835	
体育学院（系、部）负责人	姓名：聂锐新	电话（手机）：13518771998	
该项目主教练基本情况	姓名：许海峰	电话（手机）：13987788980	
	职称：副教授	年龄：45	
	原运动经历和执教经历：		
	<p>许海峰，副教授，1994年毕业于成都体育学院，1992年学习网球。个人曾获玉溪市网球公开赛男单亚军，主要从事网球教学、训练及研究。作为主教练带队获得全国大学生网球联赛西南分区2014年男团第二名，女团第三名；2015年男团第二名、女团第二名；2016年男团第二名、女团第二名；2017年男团第三名、女团第二名，连续四年取得参加全国大学生网球总决赛资格。2016年全国大学生网球总决赛获女双第五名。在云南省运动会和全省各级网球比赛均获得佳绩。云南省教育厅授予“优秀教练员”荣誉称号，国家一级网球裁判员。</p>		
该项目助理教练基本情况	姓名：冯彦平	电话（手机）：17708770277	
	职称：一级教练	年龄 40	
	原运动经历和执教经历：		
	<p>冯彦平，男，40岁，1998年毕业于玉溪师范学院体育系。2000年至今担任玉溪市少年儿童体育学校网球教练，网球一级裁判员，被评为玉溪体育“三星”工程优秀教练员称号。带队参加云南省第十一届至第十四届省运会网球比赛，每届省运会都夺得金牌；带队参加云南省第五、六、七届城市运动会网球项目比赛，共夺得金牌9枚。先后输送多名运动员参加各级各类比赛，队员获得过2006年、2007年全国大学生网球锦标赛女团冠军、女双冠军；2008年全国青少网球排名赛（U-14）年终总决赛男双冠军；2011年中华人民共和国第七届城市运动会男子团体冠军；2013年中华人民共和国第十二届运动会网球比赛男子双打第五名；2014年全国网球团体锦标赛男团第三名。</p>		
该项目组师资状况	1.现从事该项目在职教师数量：6人		
	2.现从事该项目在职教师姓名、年龄、职称：		
	<p>许海峰，45岁，副教授 冯彦平，40岁，一级教练 余贞凯，42岁，教授 李唤春，47岁，副教授 汪雄，35岁，副教授（在读博士） 申冬玉，28岁，助教</p>		
	3. 现从事该项目在职教师的运动训练经历和执教经历：		

	<p>余贞凯，男，教授，1975年11月生，2000年7月毕业于广州体育学院体育教育专业，现为三级教授，从事网球教学训练近十三年。</p> <p>李唤春，男，副教授，1998年学习网球，2001年玉溪网球公开赛男双冠军，2002年开始网球教学至今，包括主项、副项、普修、公体等课程。</p> <p>汪雄，男，副教授，1982年出生，国家网球一级裁判员、国家青少年网球初级教练员。</p> <p>申冬玉，女，助教，1989年12月生，2016年毕业于云南师范大学运动训练专业，国家网球二级裁判员，一级社会指导员。2010年4月在中泰网球邀请赛“大理学院杯”中，荣获第一名；2011年4月在中网级别联赛第一赛季华西昆明赛区3.0级昆明赛区荣获女子单打四强，混合双打亚军；2011年6月在玉溪师范学院大学生网球赛中获女子双打第一名，女子单打第二名；2011年9月云南省第六届大学生运动会网球比赛中获得乙组女子单打第八名；2011年12月在玉溪高兴区第五届职工体育运动会女子网球单打比赛中荣获第二名；2012年6月在玉溪市“诚合杯”第三届职工运动会网球比赛女子单打第二名，女子双打第二名，混合双打第五名；2012年12月荣获“网协杯”玉溪网球公开赛混合团体比赛第二名；2013年在昆明网球公开赛中荣获女子单打第三名。</p>
开展该项目运动训练竞赛已具有的场馆设施、器材条件	<p>场馆设施：我校现有10块网球场，4块室内网球场地和六块室外网球场，完全能够保证学校网球代表队的训练要求。</p> <p>辅助设施与设备：我校现有力量训练房2间，面积约200平方米，完全能够达到网球运动员的力量及体能训练要求。并具有运动康复中心，设备完善，有专门针对运动员损伤的医务人员、康复设施和医疗措施，为网球运动员进行科学训练和身体康复方面提供了较好保障。</p>
开展该项目运动训练竞赛每年可提供保障的经费状况	<p>现网球队每年训练、比赛经费约为15万元左右，建设网球高水平运动队，学校将投入启动经费60万元，用于运动队的建设，以后年度训练经费，根据年度训练与比赛计划，按每生不低于4万元进行预算，经费实行专款专用，确保网球高水平运动队训练、比赛及交流需要。</p>
开展该项目运动训练竞赛能否对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	<p>我校已制订了《玉溪师范学院高水平运动员学生管理条例》，《玉溪师范学院高水平运动队教练员效绩评价办法》，《条例》与《办法》的实施，可以形成对高水平运动员针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练、学籍管理的体系。</p>
近三年实施《国家学生体质健康标准》状况（按年度测试数据填写，限200字）	<p>认真贯彻《大学生体质健康标准》，努力提高学生的身体素质。2003年学院成立了玉溪师院体质健康测试领导小组，并在体育系成立了专门的大学生体质测试办公室，全面负责学院的学生体质测试工作，由体质测试办公室制订了《玉溪师范学院学生体质健康标准（试行方案）》实施办法。学院购置了体质测试器材，按大学体质测试的要求开始对全院学生进行体质测</p>

	试, 近三年来, 我院大学生体质健康标准合格率达到 94% 以上。		
近三年开展学生阳光体育运动情况 (限 200 字)	<p>1. 领导重视、机构设施健全, 做好宣传与保障。</p> <p>2. 强化大学体育课, 改革完善我校大学体育课程体系, 开展丰富多彩教学活动。学习 3 个体育项目, 达成学会 2 种以上科学体育锻炼方法的目标。让课程成为阳光体育的基石。</p> <p>3. 强化课外体育活动, 将课外体育活动纳入学校教学计划, 健全制度、完善机制、加强保障。广泛开展阳光体育活动。</p> <p>4. 跳竹竿、民族舞蹈、阳光体育日常化、群众化, 民族传统体育文化在校园传承成为阳光体育的亮点。</p>		
学校意见	<p style="text-align: right;">学校签章 年 月 日</p>		
专家组评估意见 (请另附详细意见)	<p style="text-align: right;">专家签名: 年 月 日</p>		
省级教育行政部门意见	评审分数		评审名次
	<p style="text-align: right;">签章 年 月 日</p>		

“新申请学校”高水平运动队建设项目申报表

省（区、市）	云南省玉溪市								
学校名称	玉溪师范学院	学校代码	11390						
学校地址	云南省玉溪市红塔区凤凰路 134 号	邮编	653100						
教育部已批准运动项目									
申报项目	篮球（女篮）								
学校领导	姓名：王力宾	电话：0877-2052835							
体育院（系、部）负责人	姓名：聂锐新	电话（手机）：13518771998							
该项目主教练基本情况	姓名：李华	电话（手机）：13577788683							
	职称：副教授	年龄：37							
	原运动经历和执教经历：								
	原昆明市篮球运动队队员，参加工作 13 年。曾经代表昆明市、玉溪市、高校参加省级和市级比赛，多次获冠军；多次获云南省大运会、高校前三名；2010 年执教玉溪师范学院女篮至今。								
该项目助理教练基本情况	姓名：陈瑾榕	电话（手机）：13887749596							
	职称：副教授	年龄：46							
	原运动经历和执教经历：								
	原玉溪市篮球运动队队员，大学学校代表队队员，参加工作 23 年。曾经代表玉溪市、高校参加省级和市级比赛，多次获冠军；多次获云南省大运会、高校前三名；执教玉溪烟厂、玉溪师院教工和学生篮球比赛，多次获冠军。								
该项目组师资状况	1.现从事该项目在职教师数量：6 人								
	2.现从事该项目在职教师姓名、年龄、职称：								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">聂锐新：52 岁、教授</td> <td style="width: 50%;">杨志龙：51 岁、副教授</td> </tr> <tr> <td>高冬梅：50 岁、副教授</td> <td>陈瑾榕：45 岁、副教授</td> </tr> <tr> <td>孙 剑：39 岁、副教授</td> <td>李 华：37 岁、副教授</td> </tr> </table>			聂锐新：52 岁、教授	杨志龙：51 岁、副教授	高冬梅：50 岁、副教授	陈瑾榕：45 岁、副教授	孙 剑：39 岁、副教授	李 华：37 岁、副教授
	聂锐新：52 岁、教授	杨志龙：51 岁、副教授							
高冬梅：50 岁、副教授	陈瑾榕：45 岁、副教授								
孙 剑：39 岁、副教授	李 华：37 岁、副教授								
3.现从事该项目在职教师的运动训练经历和执教经历：									
<p>聂锐新，教授，成都体育学院篮球专业毕业，曾代表学校参加大学生篮球联赛。工作至今 30 年，曾执教玉溪师范学院教工篮球代表队，获冠军；执教玉溪师范学院大学生男、女篮球队，多次获得省级前三名。</p> <p>杨志龙，副教授，毕业于云南师范大学，曾参加过云南省大学生篮球联赛，工作至今 29 年，执教过玉溪师范学院大学生男、女篮球队。现任玉溪师范学院教工篮球代表队主教练。</p> <p>高冬梅，副教授，毕业于云南师范大学，曾代表云南师范大学参加过大学生篮球联赛，工作后长期担任玉溪师范学院大学生女篮代表队主教练，获得过云南省大学生运动会第二名的好成绩。</p> <p>孙剑，副教授，博士，毕业于西南师范大学，曾代表西南师范大</p>									

	学参加过大学超级联赛。2014 年至今担任玉溪师范学院女篮代表队助理教练。
开展该项目运动训练竞赛已具有的场馆设施、器材条件	<p>场馆设施: 我校现有 4 块室内篮球场, 10 块室外塑胶篮球场, 完全能够保证学校网球代表队的训练要求。</p> <p>辅助设施与设备: 我校现有力量训练房 2 间, 面积约 200 平方米, 完全能够达到篮球运动员的力量及体能训练要求。并具有运动康复中心, 设备完善, 有专门针对运动员损伤的医务人员、康复设施和医疗措施, 为运动员进行科学训练和身体康复方面提供了较好保障。</p>
开展该项目运动训练竞赛每年可提供保障的经费状况	现篮球队每年训练、比赛经费约为 15 万元左右, 建设篮球高水平运动队, 学校将投入启动经费 60 万元, 用于运动队的建设, 以后年度经费, 根据年度训练与比赛计划, 按每生不低于 4 万元进行预算, 经费实行专款专用, 确保网球高水平运动队训练、比赛及交流需要。
开展该项目运动训练竞赛能否对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	我校已制订了《玉溪师范学院高水平运动员学生管理条例》,《玉溪师范学院高水平运动队教练员效绩评价办法》,《条例》与《办法》的实施, 可以形成对高水平运动员针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练、学籍管理的体系。
近三年实施《国家学生体质健康标准》状况 (按年度测试数据填写, 限 200 字)	认真贯彻《大学生体质健康标准》, 努力提高学生的身体素质。2003 年学院成立了玉溪师院体质健康测试领导小组, 并在体育系成立了专门的大学生体质测试办公室, 全面负责学院的学生体质测试工作, 由体质测试办公室制订了《玉溪师范学院学生体质健康标准 (试行方案) 》实施办法。学院购置了体质测试器材, 按大学体质测试的要求开始对全院学生进行体质测试, 近三年来, 我院大学生体质健康标准合格率达到 94% 以上。
近三年开展学生阳光体育运动情况 (限 200 字)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 领导重视、机构设施健全, 做好宣传与保障。 2. 强化大学体育课, 改革完善我校大学体育课程体系, 开展丰富多彩教学活动。学习 3 个体育项目, 达成学会 2 种以上科学体育锻炼方法的目标。让课程成为阳光体育的基石。 3. 强化课外体育活动, 将课外体育活动纳入学校教学计划, 健全制度、完善机制、加强保障。广泛开展阳光体育活动。 4. 跳竹竿、民族舞蹈、阳光体育日常化、群众化, 民族传统体育文化在校园传承成为阳光体育的亮点。

<p>学校意见</p>				
<p>专家组评估意见（请另附详细意见）</p>	<p style="text-align: right;">专家签名： 年 月 日</p>			
<p>省级教育行政部门意见</p>	<p>评审分数</p>		<p>评审名次</p>	
	<p style="text-align: right;">签章 年 月 日</p>			

“新申请学校”项目足球分项评估表

评估指标	主要观测点	分值	学校自评
一、组织与领导 (5分)	1.校领导重视	2	2
	2.组织机构	2	2
	3.发展目标	1	1
二、教练员队伍建设(20分)	1.专任教师数	5	5
	2.主教练职称	5	5
	3.主教练经历	4	4
	4.助理教练职称	3	3
	5.助理教练经历	3	3
三、场馆设施 (15分)	场馆设施与条件	15	15
四、可提供的保障经费(10分)	经费保障情况	10	10
五、教学管理(10分)	教学管理情况	10	10
六、该项目已取得的竞赛成绩(20分)	竞赛成绩情况	20	20
七、国家学生健康体质标准实施状况(10分)	健康体质标准实施情况	10	10
八、学生阳光体育实施情况(5分)	阳光体育实施情况	5	4
九、其他(5分)	项目整体情况	5	5
总分		100	99
学校自评结论			
<p>无论是从领导与组织、目标定位、群体基础、硬件设施、教练队伍、经费保障方面，还是从项目优势和特色方面看，玉溪师范学院均具备了建设好一支高水平足球队的条件。同时，玉溪师范学院也能在建设好这支高水平足球队的基础上，以此为平台进一步提升办学水平，引领地域体育文化，更好地为玉溪乃至云南省的体育事业发展服务。</p>			

“新申请学校”项目 网球 分项评估表

评估指标	主要观测点	分值	学校自评
一、组织与领导 (5分)	1.校领导重视	2	2
	2.组织机构	2	2
	3.发展目标	1	1
二、教练员队伍建设(20分)	1.专任教师数	5	5
	2.主教练职称	5	5
	3.主教练经历	4	4
	4.助理教练职称	3	3
	5.助理教练经历	3	3
三、场馆设施 (15分)	场馆设施与条件	15	15
四、可提供的保障经费(10分)	经费保障情况	10	10
五、教学管理(10分)	教学管理情况	10	10
六、该项目已取得的竞赛成绩(20分)	竞赛成绩情况	20	20
七、国家学生健康体质标准实施状况(10分)	健康体质标准实施情况	10	10
八、学生阳光体育实施情况(5分)	阳光体育实施情况	5	4
九、其他(5分)	项目整体情况	5	5
总分		100	99
学校自评结论			
<p>无论是从领导与组织、教练队伍建设、经费保障方面，还是教学管理、该项目取得的竞赛成绩方面，玉溪师范学院均具备了建设好一支高水平网球队的条件。同时，玉溪师范学院也能在建设好这支高水平网球队的基础上，以此为平台进一步提升办学水平，引领地域体育文化，更好地为玉溪乃至云南省的体育事业发展服务。</p>			

“新申请学校”项目 篮球（女篮）分项评估表

评估指标	主要观测点	分值	学校自评
一、组织与领导 (5分)	1.校领导重视	2	2
	2.组织机构	2	2
	3.发展目标	1	1
二、教练员队伍建设(20分)	1.专任教师数	5	5
	2.主教练职称	5	5
	3.主教练经历	4	4
	4.助理教练职称	3	3
	5.助理教练经历	3	3
三、场馆设施 (15分)	场馆设施与条件	15	14
四、可提供的保障经费(10分)	经费保障情况	10	10
五、教学管理(10分)	教学管理情况	10	10
六、该项目已取得的竞赛成绩(20分)	竞赛成绩情况	20	19
七、国家学生健康体质标准实施状况(10分)	健康体质标准实施情况	10	10
八、学生阳光体育实施情况(5分)	阳光体育实施情况	5	4
九、其他(5分)	项目整体情况	5	5
总分		100	97
学校自评结论			
<p>无论是从领导与组织、目标定位、群体基础、硬件设施、教练队伍、经费保障方面，还是从项目优势和特色方面看，玉溪师范学院均具备了建设好一支高水平篮球队的条件。同时，玉溪师范学院也能在建设好这支高水平篮球队的基础上，以此为平台进一步提升办学水平，引领地域体育文化，更好地为玉溪乃至云南省的体育事业发展服务。</p>			

足球 高水平运动队建设项目自评报告

一、学校概况

玉溪师范学院是一所云南省属全日制普通本科院校，创建于 1978 年，是一所以师范专业为基础，文学、法学、教育学、管理学、理学、工学、经济学、农学、艺术学等多学科共同发展的教学应用型师范大学。玉溪师范学院 2000 年升本，2007 年顺利通过教育部本科教学工作水平评估，获得“良好”成绩。多年以来学校秉承“至真至善 致美致用”校训精神，办学工作不断加强，育人质量不断提升，荣获“全国文明单位”、“全国精神文明建设工作先进单位”、“全国学校艺术教育先进单位”、“全国高校美育工作先进单位”、“全国节约型公共机构示范单位”、“全国高校节能管理先进院校”、团中央 2015 年“镜头中的三下乡”好团队、“云南省文明学校”、“云南省毕业生就业创业工作先进单位”、“云南省规范教育收费示范高校”、“云南省平安校园”等荣誉称号。

学校坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”玉溪市，与红塔集团毗邻，距离省会昆明 90 公里，高铁直达昆明仅需半小时。学校占地面积 1014.4635 亩，建有教学楼、实验室、标准田径场、运动馆等完善的教学硬件设施，校园网现已覆盖全校学习、生活、工作场所。学校建有拥有藏书 89 万余册，电子期刊 1.4 万余种，中外文数据库 18 个，各类数据库资源 10 个的现代图书馆。

学校现有全日制在校学生 13167 人，在编教职工 784 人，其中专任教师 643 人，正高级职称 66 人，副高级职称 202 人，博士 88 人，硕士 404 人，“云岭教学名师” 2 人，“云岭文化名家” 1 人。建校以来，学校共培养出 3.6 万多名专业人才，近年来，本科生年终就业率一直保持在 95% 以上，连续 11 年被评为云南省高校毕业生就业工作目标责任考核一等奖，共有 155 名毕业生在泰国就业，境外就业成为学校新亮点。

学校设置有 14 个学院，54 个本科专业。“美术学”专业是国家级特色专业，2016 年获云南省高校一流学科（B 类高原学科）立项建设；“泰语、地理科学、生物科学、艺术设计”为云南省高等学校特色建设专业，其中，“泰语”专业为云南省“小语种”重点建设专业；《中国古代文学》、《无机化学》、《工笔重彩画》、《绝版套色木刻》、《篮球》、《泰国国家概况》、《泰国文学概况》、《泰语语音》等课程被评为云南省省级精品课程；《旅游客源国概况》被评为云

南省双语教学示范课程。2016 年，商学院获省级创新创业教育改革试点学院；资源利用与环境保护实验实习实训基地与技术创新服务中心、民族美术与设计实验实习实训基地与技术创新服务中心获省级实验实习实训基地与技术创新服务中心立项；通信工程专业获省级提升专业服务产业能力建设项目立项；化学实验教学中心获省级创新创业教育实践基地建设项目立项。

学校积极开展科学研究，形成教学与科研的良性互动，不断提升服务地方经济社会发展能力。“十二五”以来，学校承担国内外科研项目 499 项，其中，纵向科目 367 项，横向科目 132 项；项目经费总计 2989.0714 万元，其中，纵向项目经费 1358.64 万元，横向项目经费 1630.4314 万元。纵向项目中，国家社会科学基金项目 16 项，国家自然科学基金项目 11 项，国家艺术基金 4 项；省部级项目 77 项，地厅级项目 164 项，市级项目 95 项。教师出版个人学术专著或编辑出版教材等 336 部，发表论文 2287 篇，其中核心以上刊物发表论文 389 篇，被 SCI、EI、ISTP 收录 238 篇，被人大报刊复印资料收录 3 篇。共有 72 项学术研究成果获省、市有关部门奖励。学校公开报刊有《玉溪师范学院学报》和《玉溪师范学院报》，与国内外高校、科研院所、企事业单位等建立了良好合作关系。玉溪师范学院积极响应省市打造“科教创新城”的政策，2017 年与华为技术有限公司、玉溪国家高新技术开发区联合创建玉溪互联网大学，与玉溪市旅游发改委合作，创办玉溪文创学院。

学校围绕国家“一带一路”战略规划提出的发展定位，主动融入和服务国家重大战略，积极推进国际化办学。先后与美国奥本大学、鲍尔州立大学、澳大利亚墨尔本大学、拉特罗布大学、保加利亚西南大学、加拿大湖首大学、圣克莱尔学院、韩国三育大学、泰国清莱皇家大学、清迈大学、呵叻皇家大学、华侨崇圣大学、川登喜皇家大学、蒙福学院、呵叻易三仓学院、朝阳公立学校、缅甸仰光外国语大学、老挝国立大学等多所学校建立了长期稳定的合作交流关系，积极开展多种形式的联合办学，互派师生进行学术文化交流。学校建有国外实习基地 28 个，国外汉语言文化中心 3 个，并成为云南省华文教育基地和国家汉办汉语水平考试（HSK）考点。

学校全面推进素质教育，育人成效显著。学校现有大学生创新创业训练计划国家级立项项目 24 项，省级立项项目 36 项。

学校将以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为指引，着力推进“迎评促建、转型发展、基层党建”三大重点任务，立足玉溪、服务云南、面向全国，强基础、提质量、创特色，将玉溪师范学院建设成为特色鲜明的教学应用型师范大学。

二、组织领导

1.领导重视

玉溪师范学院的各级领导历年十分重视高水平运动队建设工作，每年定期召开会议，专门研究高水平运动队的建设问题。主管校长经常听取高水平运动队建设工作汇报。在校领导的大力支持和关怀下，取得了可喜的成绩，形成了高水平运动队的传统和特色。

2.强化组织管理

我校高水平运动队建设工作全面贯彻落实教育部和省教育厅的指示精神，坚决执行国家教育部和省教育厅下发的对高水平运动队的各项规定，在主管校长的领导下，成立了校体育运动委员会。体育运动委员会组织机构健全，机构人员配备齐全，分工明确，由教务处、招生就业处、学生处、体育学院、校团委、校医院共同承担高水平运动队建设工作，保证了我校高水平运动队的健康发展。

3.目标明确

学校每项运动的训练与竞赛都有长、中、短期发展目标，并符合学校实际。

三、教练员队伍建设

1.专任教师数量

我校从事足球项目专任教师有 5 人，其中教授 1 人、副教授 3 人、助教 1 人，此外体育学院有客座足球教授 2 人。教练员即承担教学任务，又承担运动队训练任务，无论在教学还是在训练工作中，我们始终强化教练员自身素质的培养和业务能力的提高。我校教练员队伍知识、年龄、学历、职称结构合理，素质高，业务能力强，能够胜任高水平运动队的训练和比赛任务。

教练员	年龄	职称	学历	备注
普春旺	42	副教授	本科	海外高访学者
施平	55	教授	本科	
段云	47	副教授	本科	

张雪峰	40	副教授	硕士研究生	
汪雄	35	副教授	博士（在读）	
周俊	32	助教	硕士研究生	海外执教经历
卢开智	59	教授	本科	客座教授
李东楠	47	讲师	本科	客座教授

2.主教练基本情况

普春旺，玉溪师范学院体育学院副院长，副教授，足球专任教师，英国约翰·莫尔斯大学高级访问学者（足球方向），云南省卓越青年教师，中国足协 D 级足球教练员、“科化·中国”足球教练员、国家一级足球裁判员，云南省教育厅学生体协足球专业委员会副主任，云南省足协裁判长，云南省国家级校园足球特色学校教练员培训专家，玉溪师范学院教学标兵。多次参加“东盟”国际足球邀请赛、全国 U 系列足球比赛、云南省各级各类足球比赛的裁判工作，多次担任云南省及各州市各级各类足球比赛的副裁判长。本人作为赛区负责人，组织承办了全国、省、市的各级各类比赛，2013--2015 年连续三年承办了全国校园足球夏令营活动，2004 年、2015、2016 年四次承办了云南省青少年足球年度比赛，多次承办玉溪市足球比赛。2013---2015 年连续三年被全国校园足球领导小组办公室表彰，授予“突出贡献奖”、“优秀工作者”等荣誉称号；多次被云南省教育厅授予“优秀教练员”荣誉称号；被云南省足协、云南省足球运动管理中心授予“突出贡献奖”、“优秀工作者”、“优秀裁判员”等荣誉称号。

2001 年至今，一直担任玉溪师范学院足球队主教练。担任主教练期间 20 多次带队参加全国、云南省大学生足球联赛，云南省省运会足球比赛以及省、市的各级各类比赛，取得优异的成绩，其中，7 次获得第一名，3 次获得第二名，7 次获得第三名，9 次获得 4-6 名的优异的成绩，特别是 2008 年带队参加“李宁”中国大学生足球联赛南区总决赛，2015 年“特步”中国大学生五人制足球联赛云南赛区校园组第一名，同年带队获得 2015 年全国大学生足球联赛云南赛区超级组第一名。

2012 年 8 月开始一直担任玉溪红塔物业足球队主教练，带队连续三年获得玉溪市周末业余足球联赛冠军，一次玉溪市五人制足球联赛冠军，一次七人制足球联赛亚军。

3.助理教练员基本情况

周俊，助教、硕士、国家二级足球运动员、中国足协 D 级足球教练员、国家一级足球裁判员。2009 年 1 月-2010 年 5 月作为专职足球教练员在美国 IUS 青少年足球俱乐部执教。2011—2014 年年在云南师范大学攻读硕士学位，所研究的方向为足球教学理论与实践训练研究。自 2015 年来到玉溪师范学院工作以来，一直从事玉溪师范学院体育学院足球专业课教学工作，并作为教练员长期负责足球队训练工作。随队获得了全国大学生联赛云南赛区选拔赛(超级组)1 次冠军、1 次第 2 名、1 次第 4 名的好成绩。具有丰富的足球教学训练与实践经验。

四、场地设施

学院有标准田径场 1 块、标准足球场 3 块、训练馆 1 座(内设网球、乒乓球、羽毛球、健美操训练场)、风雨馆 1 座(内设篮球、排球、武术、体操、乒乓球训练场)、室外网球场 7 块、室外篮球场 13 块、室外排球场 5 块、室外门球场 2 块、民族体育沙场 1 块、陀螺场 1 块，秋千架 1 副，共占地总面积为 64572.51 平方米。实验室包括运动解剖实验室、运动生理实验室、运动心理实验室、体育测量与评价实验室、推拿学实验室、体育保健学实验室共 6 个实验室。实验室总面积为 445 平方米，实验仪器设备 407 台(件)，实验室仪器设备固定资产总值约 170.9 万元。

五、保障经费

多年来玉溪师范学院认真执行《学校体育工作条例》、《高等学校体育工作基本标准》等法律法规，严格按照要求，认真落实体育教师、教练的相关待遇、已经制订了教学工作量核算办法、并将早操、课余训练等体育工作纳入校内绩效，单例体育教师服装专项经费，各项经费有保证。

现足球队每年训练、比赛经费约为 20 万元左右，建设网球高水平运动队，学校将投入启动经费 80 万元，用于运动队的建设，每年场地、器材购置与维护，专项列支，年度经费，根据年度训练与比赛计划，按每生不低于 4 万元进行预算，经费实行专款专用，确保网球高水平运动队训练、比赛及交流需要。

玉溪市已投入 400 万元，学校配套 400 万元，对已有 2、3 号足场地进行改造，建设东门七人制、五人制足球场地 8 块，配合学科与专业建设，学校已规划未来三年，人体科学实验中心投入 400 元，建设运动与科学研究中心、运动保健

室、运动康复室等。以提升高水平运动队科研与保障能力。

足球运动是我国校园体育的重要项目，校园足球人才有广阔的市场，足球也是各企事业单位较喜欢的运动项目，学校与玉溪体育局、红塔集团、玉溪市移动公司、电信公司、联通公司、平安保险公司等多家企事业单位建立合作关系，篮球高水平运动队建设中，我们将充分利用社会资源，拓宽经费来源，努力实现，切实做好经费保障工作。

六、教学管理

根据《学校体育工作条例》、教育部《普通高等学校学生管理规定》、《玉溪师范学院学生学籍管理规定》，结合教育部、国家体育总局关于进一步加强普通高等学校高水平运动队建设的意见，适应我校建设与发展高水平运动队的需要，我校制订了《玉溪师范学院高水平运动员学生管理条例（讨论稿）》，条例共九章三十二条，从招生管理、思想教育与行为管理、学籍管理，制订了高水平运动队的基本管理思路，规范招生工作，强化高水平运动队的政治思想教育，确保高水平运动队人才的培养质量要求；

教学与训练管理方面，针对高水平运动队学生训练与学习的特点，实行高水平运动员原则上实行单独编班，单独制定教学计划，单独进行专业文化课考试管理模式，高水平运动员所在学院负责学生专业文化课教学、日常管理等工作，体育学院负责运动训练、竞赛等工作，体现高水平运动队教学、训练的管理特色。

《条例》制订了训练与竞赛、训练与竞赛补贴、竞赛奖励具体管理办法与措施，对运动员平时训练、比赛获奖给予及时的奖励，因此，管理具有较好的时效性。此外，我们还制订了《玉溪师范学院高水平运动队教练员效绩评价办法》，《条例》与《办法》的形成了针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理体系。

七、足球项目团队已取得的成绩

1.竞赛成绩

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2016年10月	“四位一体”校园足球人才培养模式的创新与实践	校级教学成果一等奖	玉溪师范学院
2015年8月	2015年全国校园足球夏令营	优秀营区	全国青少年校园足球工作领导小组办公室

2015年04月	2014—2015年特步中国大学生“五人制”足球联赛云南赛区选拔赛（乙组）	第一名	云南省教育厅
2015年12月	2015—2016特步中国大学生校园足球联赛云南赛区（超级组）	第一名	云南省教育厅
2008年5月	2007—2008年度“李宁”全国大学生足球联赛南区决赛	前16强	教育部
2016年3月	2015—2016特步中国大学生校园足球联赛南区决赛（超级组）	前18强	教育部
2015年04月	2014—2015年特步中国大学生“五人制”足球联赛云南赛区选拔赛（乙组）	体育道德风尚奖	云南省教育厅
2014年7月	云南省第六届运动会足球比赛（大学组）	第三名	云南省教育厅、云南省体育局、共青团云南省委
2013年12月	2013—2014年特步中国大学生足球联赛（云南赛区）选拔赛（甲组）	第三名	云南省教育厅
2014年12月	2014—2015年特步中国大学生足球联赛云南赛区（超级组）	第四名	云南省教育厅
2012年12月	2012—2013年度“特步”中国大学生足球联赛云南赛区	第三名	云南省教育厅
2011年7月	云南省第六届大学生运动会足球比赛	第三名	云南省教育厅、云南省体育局、共青团云南省委
2010年4月	第十届“大东方体育文化艺术”足球比赛	第一名	DHY联盟
2010年12月	2010—2011年度“李宁”全国大学生足球联赛云南赛区	第四名	云南省教育厅
2010年3月	2009—2010年度“李宁”全国大学生足球联赛云南赛区	第五名	云南省教育厅
2010年4月	2009—2010年度“李宁”全国大学生五人制足球联赛云南赛区	第六名	云南省教育厅
2009年3月	2008—2009年度“李宁”全国大学生足球联赛云南赛区	第四名	云南省教育厅
2008年3月	2007—2008年度“李宁”全国大学生足球联赛云南赛区	第二名	云南省教育厅
2007年3月	2006—2007年度“李宁”全国大学生足球联赛云南赛区	第三名	云南省教育厅
2006年11月	云南省第五届大学生运动会足球比赛	第六名	云南省教育厅、云南省体育局、共青团云南省委

2005年11月	2005年全国“飞利浦”中国大学生足球赛云南赛区	第三名	云南省教育厅
2009年10月	第七届“云铜地产·都市时报”杯云南省五人足球联赛玉溪赛区	第一名	云南省足球运动管理中心、云南省足球协会
2009年12月	第七届“云铜地产·都市时报”杯云南省五人足球联赛总决赛	第五名	云南省足球运动管理中心、云南省足球协会
2010年11月	第八届“云铜地产·都市时报”杯云南省五人足球联赛玉溪赛区	第一名	云南省足球运动管理中心、云南省足球协会
2011年11月	第九届“云铜地产·都市时报”杯云南省五人足球联赛玉溪赛区	第一名	云南省足球运动管理中心、云南省足球协会
2011年12月	第九届“云铜地产·都市时报”杯云南省五人足球联赛总决赛	第五名	云南省足球运动管理中心、云南省足球协会
2014年12月	2014—2015年特步中国大学生足球联赛（云南赛区）选拔赛比赛	优秀教练员（普春旺）	云南省教育厅
2015年04月	2014—2015年特步中国大学生“五人制”足球联赛云南赛区选拔赛	优秀教练员（普春旺）	云南省教育厅
2012年12月	2013—2014年特步中国大学生足球联赛（云南赛区）比赛	优秀教练员（普春旺）	云南省教育厅
2013年08月	全国青少年校园足球	特别贡献奖（普春旺）	全国青少年校园足球工作领导小组办公室
2014年7月	全国青少年校园足球	优秀工作者（普春旺）	全国青少年校园足球工作领导小组办公室
2014年08月	云南省第十四届运动会	体育道德风尚奖	云南省教育厅、云南省体育局、共青团云南省委
2014年8月	2014年云南省第十四届运动会	优秀裁判员（普春旺）	云南省教育厅、云南省体育局、共青团云南省委
2014年2月	2014年云南省第十四届运动会足球项目预赛	优秀裁判员（普春旺）	云南省体育局
2011年12月	东盟国际足球邀请赛	优秀裁判员（普春旺）	云南省体育局
2008年10月	第十一届云南省中学生运动会	优秀裁判员（普春旺）	云南省教育厅、云南省体育局、共青团云南省委
2006年2月	云南省后备力量足球比赛	优秀裁判员（普春旺）	云南省足球协会

2010年1月	2010年云南省“贺岁杯”足球比赛	先进个人（普春旺）	云南省足球协会
2014年08月	云南省第十四届运动会	足球青少年组优秀裁判员（普春旺）	云南省第十四届运动会组织委员会
2015年12月	玉溪师范学院足球社团	院级优秀社团	玉溪师范学院体育学院
2014年12月	玉溪师范学院足球社团	院级优秀社团	玉溪师范学院体育学院
2013年12月	玉溪师范学院足球社团	校级优秀社团	共青团玉溪师范学院委员会
2016年04月	云南省国家级校园足球特色学校足球教练员培训班	专家组培训讲师（普春旺）	云南省教育厅

2.科研项目（足球方面）

序号	项目名称及编号	立项部门	项目类别	立项时间	结项时间	备注
1	云南省青少年校园足球活动调查研究	云南省教育厅	云南省教育厅科学研究基金项目（重点项目）	2015.09	2016.10	结题

3.著作（足球方面）

序号	著作名称	类别	出版社	作者	备注
1	中外青少年足球理念对比及科学训练研究	B类	西安交通大学出版社	普春旺	专著
2	现代足球创新理念与后备人才培养体系的构建	C类	吉林大学出版社	普春旺	专著
3	女子足球训练研究	C类	吉林大学出版社	普春旺	合著
4	高校球类运动体能训练的理论与实践		吉林大学出版社	普春旺	副主编
5	高校校园足球训练开展的方略研究	B类	西安交通大学出版社	施平	专著
6	高校足球教学与训练新视角	C类	吉林大学出版社	施平	专著

4.科研论文（足球方面）

序号	论文名称	作者	期刊名称	检索情况
1	“谁是球王”中国足球民间争霸赛研究	普春旺	体育文化导刊	CSSCI
2	困境与突围:云南省青少年校园足球发展研究	汪雄 普春旺	体育文化导刊	
3	Research on the Design of Football Teaching System Based on Computer 3D Human Motion Recognition	普春旺	Chemical and Meachanical Engineering, Information Technologies	EI
4	Football tactice date mining via the improved association rules mining algorithm	普春旺	ICDMA2015 Sixth International Conference on Digital&Automation 17-18 January 2015 Changsha Hunan Chi	EI
5	Study on Implementation Effect of China' s Teenager Campus Football Activities and Evaluation Mechanism	普春旺	Advances in Science Education and Humanities Research	CPCI-S SH
6	Football Automatic Detection Scheme in Moving Video Image	普春旺	2016 International Conference on Intelligent Transportation, Big Data	EI
7	论边后卫进攻在足球比赛中的作用	施平	成都体育学院	
8	探究足球在教学中合作学习模式的应用	普春旺	当代体育科技	
9	高校实施校园足球战略对校园文化建设的作用与对策研究	普春旺	当代体育科技	
10	足球运动中半月板损伤的功能康复研究	普春旺	体育世界	
11	我国足球青训体系的现状与发展对策研究	普春旺	科技资讯	
12	我国青少年校园足球活动现状及其实施效果评价研究	普春旺	贵州体育科技	
13	浅析现代职业足球运动的发展趋势	普春旺	社会体育学	
14	实施校园足球战略相关认识问题探讨	普春旺	玉溪师范学院学报	

15	“非洲计划”与“巴西留学”： 中国青少年足球两种发展途径 的选择与比较	普春旺	辽宁体育科技	
16	普通高校足球联赛运动损伤的 调查研究——以玉溪师院足球 联赛为例	普春旺	体育时空	
17	保山市足球裁判员现状调查与 分析	普春旺	时代经贸	
18	2009—2010 年欧洲冠军联赛 1/8 决赛阶段进球特征分析	普春旺	体育时空	
19	足球比赛观赏之我见	普春旺	成都体育学院学报	
20	对现代足球攻防战术思想的几 点思考	普春旺	成都体育学院学报	
21	足球对抗性特征在高校足球教 学中的应用研究	施平	运动	
22	对大学生足球锻炼价值认知的 调查研究	施平	新教育时代	
23	高校足球专业主项课程改革对 学生创新能力的培养	施平	当代体育科技	
24	大学生足球健身参与方式的分 析研究	施平	教育学文摘	

八、国家学生健康体质标准实施状况

我校对学生体质健康测试工作一直高度重视，把全面推进和实施《学生体质健康标准》作为学校体育工作的一项重要任务，认真贯彻《大学生体质健康标准》，努力提高学生的身体素质。2003 年学院成立了玉溪师院体质健康测试领导小组，并在体育系成立了专门的大学生体质测试办公室，并制订了《玉溪师范学院学生体质健康标准（试行方案）》，全面负责全校学生体质测试工作。近三年，学校每年设立 10 万元体质健康测试专项经费，测试工作做到周密安排、不走过场、不搞形式、实事求是，严格按大学体质测试的要求开始对全校学生进行体质测试，并按教育部要求及时上报。近三年来，我院大学生体质健康标准合格率达到 94% 以上。

九、学生阳光体育实施情况

1.领导重视、机构设施健全管理到位

为了加强对学校体育工作及阳光体育的领导，学校成立了主管副校长、教务

处、学工部、团委、体育学院组成的学校体育工作领导小组，根据团中央、教育部、国家体育总局、全国学联联合下发了《关于进一步推进大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动工作的通知》及《普通高等学校体育工作基本标准》的要求，广泛开展阳光体育活动

2.强化大学体育课，让课程成为阳光体育的基石

改革完善我校大学体育课程体系，开展丰富多彩教学活动。开设田径、篮球、足球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、长拳、健美操、校园定向越野、素质拓展体育游戏、柔力球、瑜伽等 15 项，供学生选修，并开设高年级啦啦操、健美塑身、健身气功、运动营养、保健按摩 5 项全校性选修课程。本科阶段大学体育学习形成了第一学期以基础体育课为主，全面发展学生体能，2-4 学期学习 3 个体育项目，达成学会 2 种以上科学体育锻炼方法的目标。

深入推进课程改革，努力提高大学体育课教学质量。增加体育理论化知识的教学与考试内容，秋季学期强化学生心肺功能锻炼内容不低于心 30 分足够钟的要求，有效强化体育课程对增进学生健康的意义与作用。通过体育文化课内容提高学生体育文化素养；通过体育选项课内容满足学生的体育兴趣与运动能力；同时将目的、有计划、有组织的课外体育锻炼、校外（社会、野外）活动、运动训练等纳入体育课程，形成课内外、校内外有机联系的课程内容结构；将基本素质训练与体育健康测试内容纳入教学内容，全面发展学生体质，重视学生心肺功能锻炼，提高学生生理机能活动水平。

3.强化课外体育活动，广泛开展阳光体育活动

将学生课外体育活动纳入学校教学计划，健全制度、完善机制、加强保障。面向全体学生设置多样化、可选择、有实效的锻炼项目，组织学生每周至少参加三次课外体育锻炼，切实保证学生每天一小时体育活动时间。学校定期举办一届校园足球联赛、篮球联赛，大学生文化体育艺术节。分学期开展校足球联赛比赛比赛约 270 余场，参与学生约 6500 人次；开展校篮球联赛 1 次，比赛约 300 余场，参与学生约 3400 人次，召开 2016 年秋季综合性学生运动会（体育文化节），参与学生达 4500 余人。以社团、学院、班级、等形式开展丰富多彩的体育活动成为了阳光体育的特色，学校现有各类体育社团 20 余个，既有专业体育科学学科扶植的社团，如足球裁判协会、篮球裁判协会、健身俱乐部、健美操协会、羽

毛球俱乐部、网球俱乐部等，更多的则是非体育专业院系扶植的社团，如乒羽俱乐部、舞蹈爱好者协会、篮球俱乐部、乒羽社等等，类别繁多，学生参与面广，以强身健体、健康生活等形式，活跃在校园之中。截止目前，开展环校园健身跑、晨晚跑、羽毛球比赛、网球比赛等系列活动 120 余项，累计参与人数 60000 人次。

4.民族传统体育文化在校园传承成为阳光体育的亮点

阳光体育中的引入跳竹竿、民族舞蹈、秋千、陀螺、抢花炮等青年学生喜闻乐见的少数民族体育项目，营造浓厚的体育锻炼氛围，促进我国丰富多彩的民族传统文化在学校的传承。学校评选出跳竹竿、周末民族舞会等校级民族体育项目 3 项，抢花炮、拔河赛等院系级民族体育项目 14 项，打陀螺、民族打跳等班级项目 160 余项，同时，学校将各基层学生组织开展的民族体育项目纳入学校大学生运动会比赛项目或表演赛项目，以带动更多学生参与其中。为了能够定期开展一些规模适中的少数民族传统体育活动，让少数民族体育在校园里日常化、群众化，学校团委从学校教师和少数民族学生中选聘了一批民族体育、民族舞蹈骨干，组成民族体育项目导师团，每周定时定点开设民族体育课程，开展民族体育运动。2014 年，学校共选聘 13 名教师、68 名学生担任民族体育项目导师，组建导师团，开设民族体育公开课，通过导师团指导开展各项民族体育运动。彝族的烟盒舞、花鼓舞，傣族的孔雀舞，哈尼族的扇子舞，纳西族的“哦热热”打跳等等各民族舞蹈学习、推广成为学校周末校园一道亮丽的风景线，学生自主自发地走下网络，走出宿舍，走向操场，养成锻炼身体的良好习惯。

玉溪师范学院

2017 年 7 月 24 日

网球 高水平运动队建设项目自评报告

一、学校概况

玉溪师范学院是一所云南省属全日制普通本科院校，创建于 1978 年，是一所以师范专业为基础，文学、法学、教育学、管理学、理学、工学、经济学、农学、艺术学等多学科共同发展的教学应用型师范大学。玉溪师范学院 2000 年升本，2007 年顺利通过教育部本科教学工作水平评估，获得“良好”成绩。多年以来学校秉承“至真至善 致美致用”校训精神，办学工作不断加强，育人质量不断提升，荣获“全国文明单位”、“全国精神文明建设工作先进单位”、“全国学校艺术教育先进单位”、“全国高校美育工作先进单位”、“全国节约型公共机构示范单位”、“全国高校节能管理先进院校”、团中央 2015 年“镜头中的三下乡”好团队、“云南省文明学校”、“云南省毕业生就业创业工作先进单位”、“云南省规范教育收费示范高校”、“云南省平安校园”等荣誉称号。

学校坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”玉溪市，与红塔集团毗邻，距离省会昆明 90 公里，高铁直达昆明仅需半小时。学校占地面积 1014.4635 亩，建有教学楼、实验室、标准田径场、运动馆等完善的教学硬件设施，校园网现已覆盖全校学习、生活、工作场所。学校建有拥有藏书 89 万余册，电子期刊 1.4 万余种，中外文数据库 18 个，各类数据库资源 10 个的现代图书馆。

学校现有全日制在校学生 13167 人，在编教职工 784 人，其中专任教师 643 人，正高级职称 66 人，副高级职称 202 人，博士 88 人，硕士 404 人，“云岭教学名师” 2 人，“云岭文化名家” 1 人。建校以来，学校共培养出 3.6 万多名专业人才，近年来，本科生年终就业率一直保持在 95% 以上，连续 11 年被评为云南省高校毕业生就业工作目标责任考核一等奖，共有 155 名毕业生在泰国就业，境外就业成为学校新亮点。

学校设置有 14 个学院，54 个本科专业。“美术学”专业是国家级特色专业，2016 年获云南省高校一流学科（B 类高原学科）立项建设；“泰语、地理科学、生物科学、艺术设计”为云南省高等学校特色建设专业，其中，“泰语”专业为云南省“小语种”重点建设专业；《中国古代文学》、《无机化学》、《工笔重彩画》、《绝版套色木刻》、《篮球》、《泰国国家概况》、《泰国文学概况》、

《泰语语音》等课程被评为云南省省级精品课程；《旅游客源国概况》被评为云南省双语教学示范课程。2016年，商学院获省级创新创业教育改革试点学院；资源利用与环境保护实验实习实训基地与技术创新服务中心、民族美术与设计实验实习实训基地与技术创新服务中心获省级实验实习实训基地与技术创新服务中心立项；通信工程专业获省级提升专业服务产业能力建设项目立项；化学实验教学中心获省级创新创业教育实践基地建设项目立项。

学校建有湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心、信息与通信工程实验教学中心、化学实验教学中心3个云南省级实验教学示范中心，“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”被中国艺术人类学学会授予中国艺术人类学学会第一个“非物质文化遗产传承与保护工作站”称号；建有“云南省高校环境化学重点实验室”、“云南省高校测绘与地理空间信息技术重点实验室”、“云南省高校滇中农业生物资源利用与环境保护重点实验室”、云南省高校“LUPA 开放源代码实验室”4个省级重点建设实验室；玉溪市高原湖泊生态环境保护重点实验室等3个玉溪市重点实验室；建有1个云南省级人才培养模式创新实验区：应用型法律人才培养模式创新实验区；建有校级独立科研机构1个：湄公河次区域民族民间文化传习馆（含濒危语言研究所、古生物研究所、民族文化与社会发展研究所）；学校设置与相关学院合署的科研机构4个：玉溪市经济社会发展研究中心、玉溪高原湖泊生态环境研究中心、污染控制与生态修复研究中心、滇中分析测试中心。

学校积极开展科学研究，形成教学与科研的良性互动，不断提升服务地方经济社会发展能力。“十二五”以来，学校承担国内外科研项目499项，其中，纵向科目367项，横向科目132项；项目经费总计2989.0714万元，其中，纵向项目经费1358.64万元，横向项目经费1630.4314万元。纵向项目中，国家社会科学基金项目16项，国家自然科学基金项目11项，国家艺术基金4项；省部级项目77项，地厅级项目164项，市级项目95项。教师出版个人学术专著或编辑出版教材等336部，发表论文2287篇，其中核心以上刊物发表论文389篇，被SCI、EI、ISTP收录238篇，被人大报刊复印资料收录3篇。共有72项学术研究成果获省、市有关部门奖励。学校公开报刊有《玉溪师范学院学报》和《玉溪师范学院报》，与国内外高校、科研院所、企事业单位等建立了良好合作关系。玉溪师范学院积极响应省市打造“科教创新城”的政策，2017年与华为技术有限公司、

玉溪国家高新技术产业开发区联合创建玉溪互联网大学，与玉溪市旅游发改委合作，创办玉溪文创学院。

学校围绕国家“一带一路”战略规划提出的发展定位，主动融入和服务国家重大战略，积极推进国际化办学。先后与美国奥本大学、鲍尔州立大学、澳大利亚墨尔本大学、拉特罗布大学、保加利亚西南大学、加拿大湖首大学、圣克莱尔学院、韩国三育大学、泰国清莱皇家大学、清迈大学、呵叻皇家大学、华侨崇圣大学、川登喜皇家大学、蒙福学院、呵叻易三仓学院、朝阳公立学校、缅甸仰光外国语大学、老挝国立大学等多所学校建立了长期稳定的合作交流关系，积极开展多种形式的联合办学，互派师生进行学术文化交流。学校建有国外实习基地 28 个，国外汉语言文化中心 3 个，并成为云南省华文教育基地和国家汉办汉语水平考试（HSK）考点。

学校全面推进素质教育，育人成效显著。学校现有大学生创新创业训练计划国家级立项项目 24 项，省级立项项目 36 项。在近年来全国大学生数学建模大赛中荣获全国一等奖 3 项，全国二等奖 11 项，省级一等奖 8 项，省级二等奖 18 项，省级三等奖 37 项。全国文化艺术节中 3 个作品获得全国最高奖项群星奖，全国美展有 15 幅作品入选，全国大学生艺术展演中，全校共有 41 件作品获奖。2016 年学生参加各级各类比赛共获奖励 180 余项，其中包括 2016 年全国“创业·共享”大学生演讲比赛特等奖 1 项；第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖 1 项；2016 年“创青春”全国大学生创业大赛全国铜奖 3 项；第九届全国大学生创新创业年会优秀创业奖 1 项；2016 年全国高校优秀校园文化成果优秀奖 1 项；云南省优秀校园文化一等奖 1 项，三等奖 2 项，学校团委获 2016 年云南省“五四”红旗团委称号。

二、组织领导

1. 领导重视

学校领导高度重视体育工作，专门探讨建设高水平运动队的建设问题，主管校长经常听取高水平运动队建设的汇报。针对本次申报，我院专门成立了“玉溪师范学院高水平运动队建设领导小组”，形成了一个较为健全合理的高水平运动队建设的组织机构。此次高水平运动队的申报工作对我院而言，无疑是一次提升办学实力，扩大影响力的良机。为此，学院领导高度重视，针对项目筛选、教练

员聘任、支持与保障、申报材料准备等问题多次组织专题会并明确表示，要全力支持本次高水平运动的申报。

2. 组织管理

我校高水平运动队建设工作全面贯彻落实教育部和省教育厅的指示精神，坚决执行国家教育部和省教育厅下发的对高水平运动队的各项规定，并成立了校体育运动委员会，体育运动委员组织机构健全，人员配备完备，分工明确，由教务处、招生就业处、学生处、体育学院、校团委、校医院共同承担高水平运动队建设工作。

3. 发展规划，

玉溪师范学院对未来的发展规划将以高水平运动队为载体，促进人的全面发展，培养职业网球的优秀后备人才力量，为国家输送优秀人才。

三、教练员队伍建设

1. 专任教师

玉溪师范学院从事网球项目的专任教师有 6 人，我校的网球运动队的教练员基本是由国内体育院校毕业的本科生、硕士生、博士生组成，他们都经过多年的教学和训练工作，经验丰富，基本功扎实，总体上看，教练员的知识结构、年龄结构、学历结构、职称结构分布比较合理。

教练员统计表

教练员	年龄	职称	学历
许海峰	45	副教授	本科
冯彦平	40	高级教练	本科
于贞凯	42	教授	本科
李唤春	47	副教授	硕士研究生
汪雄	35	副教授	在读博士
申冬玉	28	助教	硕士研究生

2. 建设与管理

建设高水平运动队必须有一批高水平的教练员与科研人员，学校制定和引进引进优秀教练员和特殊人才的相关人才和政策。

3. 培养与提高

为了不断提高教练员的专业素质和科学训练水平 教练员要善于学习，不断的更新知识，这样才能进一步提高训练水平，培养出高水平运动员，我校对教练员的培训与提高都有具体落实的培训方案和经费支持，多次外出参加有关的学习、培训和交流。

四、场馆（场地）设施

1. 场馆设施

我校现有 10 块网球场，4 块室内网球场地和 6 块室外网球场，完全能够保证学校网球代表队的训练要求。

2. 辅助设施与设备

我校现有力量训练房 2 间，面积约 200 平方米，完全能够达到网球运动员的力量及体能训练要求。并具有运动康复中心，设备完善，有专门针对运动员损伤的医务人员、康复设施和医疗措施，实验室包括运动解剖实验室、运动生理实验室、运动心理实验室、体育测量与评价实验室、推拿学实验室、体育保健实验室共六个实验室，为网球运动员进行科学训练和身体康复方面提供了较好保障。

五、保障经费

多年来玉溪师范学院认真执行《学校体育工作条例》、《高等学校体育工作基本标准》等法律法规，严格按照要求，认真落实体育教师、教练的相关待遇、已经制订了教学工作量核算办法、并将早操、课余训练等体育工作纳入效内绩效，单例体育教师服装专项经费，各项经费有保证。

现网球队每年训练、比赛经费约为 15 万元左右，建设网球高水平运动队，学校将投入启动经费 60 万元，用于运动队的建设，以后年度训练经费，根据年度训练与比赛计划，按每生不低于 4 万元进行预算，经费实行专款专用，确保篮球高水平运动队训练、比赛及交流需要。

配合学科与专业建设，学校已规划未来三年，人体科学实验中心投入 420 元，建设运动与科学研究中心、运动保健室、运动康复室等。以提升高水平运动队科研与保障能力。同时，学校与玉溪体育局、红塔集团、玉溪市移动公司、电信公司、联通公司、平安保险公司等多家企事业单位建立合作关系，高水平运动队建设中，我们将充分利用社会资源，拓宽经费来源，努力实现，切实做好经费保障工作。

六、教学管理

根据《学校体育工作条例》、教育部《普通高等学校学生管理规定》、《玉溪师范学院学生学籍管理规定》，结合教育部、国家体育总局关于进一步加强普通高等学校高水平运动队建设的意见，适应我校建设与发展高水平运动队的需要，我校制订了《玉溪师范学院高水平运动员学生管理条例（讨论稿）》，条例共九章三十二条，从招生管理、思想教育与行为管理、学籍管理，制订了高水平运动队的基本管理思路，规范招生工作，强化高水平运动队的政治思想教育，确保高水平运动队人才的培养质量要求。

教学与训练管理方面，针对高水平运动队学生训练与学习的特点，实行高水平运动员原则上实行单独编班，单独制定教学计划，单独进行专业文化课考试管理模式，高水平运动员所在学院负责学生专业文化课教学、日常管理等工作，体育学院负责运动训练、竞赛等工作，体现高水平运动队教学、训练的管理特色。

《条例》制订了训练与竞赛、训练与竞赛补贴、竞赛奖励具体管理办法与措施，对运动员平时训练、比赛获奖给予及时的奖励，因此，管理具有较好的时效性。此外，我们还制订了《玉溪师范学院高水平运动队教练员效绩评价办法》，《条例》与《办法》的形成了针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理体系。

七、网球项目已取得的竞赛成绩

网球项目已取得的竞赛成绩统计

主办单位	比赛地点	参加比赛名称	获奖名次	比赛级别	时间
中国大学生网球协会	云南昆明	中国大学生网球联赛分站赛	男子团体亚军（丙组）	国家级	2014年4月
中国大学生网球协会	云南昆明	中国大学生网球联赛分站赛	女子团体第四名（丙组）	国家级	2014年4月
云南省政府	云南曲靖	云南省运动会	男子团体第三名	省级	2014年8月
云南省政府	云南曲靖	云南省运动会	女子团体第三名	省级	2014年8月
云南省政府	云南曲靖	云南省运动会	男子单打第三名	省级	2014年8月
云南省政府	云南曲靖	云南省运动会	男子单打第六名	省级	2014年8月
云南省政府	云南曲靖	云南省运动会	男子单打第七名	省级	2014年8月

云南省政府	云南曲靖	云南省运动会	男子双打第二名	省级	2014年8月
云南省政府	云南曲靖	云南省运动会	男子双打第三名	省级	2014年8月
云南省政府	云南曲靖	云南省运动会	女子单打第五名	省级	2014年8月
云南省政府	云南曲靖	云南省运动会	女子双打第三名	省级	2014年8月
云南省政府	云南曲靖	云南省运动会	女子双打第六名	省级	2014年8月
中国大学生网 球协会	云南昆明	中国大学生网球 联赛分站赛	男子团体亚军	国家级	2014年4月
中国大学生网 球协会	云南昆明	中国大学生网球 联赛分站赛	男子团体亚军	国家级	2015年4月
中国大学生网 球协会	云南昆明	中国大学生网球 联赛分站赛	女子团体亚军	国家级	2015年4月
中国大学生网 球协会	云南昆明	中国大学生网球 联赛分站赛	男子团体亚军	国家级	2016年4月
中国大学生网 球协会	云南昆明	中国大学生网球 联赛	女子团体亚军	国家级	2016年4月
中国大学生网 球协会	河南郑州	中国大学生网球 联赛总决赛	女子双打第五名	国家级	2016年8月
中国大学生网 球协会	云南昆明	中国大学生网球 联赛分站赛	男子团体季军	国家级	2017年5月
中国大学生网 球协会	云南昆明	中国大学生网球 联赛分站赛	女子团体亚军	国家级	2017年5月
中国大学生网 球协会	云南昆明	CRT 华西昆明赛 区	男子单打双打冠 军	国家级	2011年
中国大学生网 球协会	北京	CRT 年终总决赛	男子单打双打季 军	国家级	2011年
红河州体育局	云南红河	中越跨境经济合 作网球友谊赛	团体冠军	市级	2011年
昆明市体育局	云南昆明	“七彩杯”网球 混双公开赛	女子团体亚军	市级	2011年
楚雄州体育局	云南楚雄	有色金属网球公 开赛	男子单打冠军	市级	2012年
昆明市体育局	云南昆明	第二届“传奇杯” 网球赛	男子双打冠军	省级	2012年

昆明市体育局	云南昆明	第三届“传奇杯” 网球赛	男子双打冠军	市级	2013年
中国网球协会	云南昆明	“中国龙”全国 业余团体赛	西南赛区总冠军	国家级	2013年
昆明市体育局	云南昆明	“奥宸地产杯” 级别联赛	男子单打亚军双 打冠军	市级	2013年
昆明市体育局	云南昆明	“拓东杯”网球 公开赛	团体第二名	市级	2013年
中国网球协会	云南昆明	“中国龙”全国 业余团体赛	西南赛区亚军	国家级	2014年
昆明市体育局	云南昆明	“拓东杯”网球 公开赛	团体冠军	市级	2015年
昆明岭东珠宝 有限公司	云南昆明	“紫郡珠宝杯” 全国业余网球团 体公开赛	团体亚军	国家级	2014年
昆明市体育局	云南昆明	网球级别联赛 5.0	男双冠军	市级	2016年
云南省体育局	云南昆明	网球俱乐部联赛	总冠军	省级	2016年
云南省体育局	云南昆明	云南省网球比赛	团体冠军	省级	2017年
普洱市体育局	云南普洱	普洱市第六届 “五一”太平洋 产险网球邀请赛	团体冠军	市级	2016年5月
普洱市体育局	云南普洱	普洱市第六届 “五一”太平洋 产险网球邀请赛	团体亚军	市级	2017年5月
西双版纳文体 广电局	云南景洪	西双版纳第一届 网球邀请赛	团体季军	市级	2017年7月
云南网球协会	云南昆明	云南省业余网球 联赛	女子双打冠军	省级	2016年
云南省网球协 会	云南昆明	云南省业余网球 联赛	女子冠军	省级	2016年

八、国家学生健康体质标准实施状况

我校对学生体质健康测试工作一直高度重视，把全面推进和实施《学生体质健康标准》作为学校体育工作的一项重要任务，认真贯彻《大学生体质健康标准》，努力提高学生的身体素质。2003 年学院成立了玉溪师院体质健康测试领导小组，并在体育系成立了专门的大学生体质测试办公室，并制订了《玉溪师范学院学生体质健康标准（试行方案）》，全面负责全校学生体质测试工作。近三年，学校每年设立 10 万元体质健康测试专项经费，测试工作做到周密安排、不走过场、不搞形式、实事求是，严格按大学体质测试的要求开始对全校学生进行体质测试，并按教育部要求及时上报。近三年来，我院大学生体质健康标准合格率达到 94% 以上。

九、学生阳光体育实施情况

1. 领导重视、机构设施健全管理到位

为了加强对学校体育工作及阳光体育的领导，学校成立了主管副校长、教务处、学工部、团委、体育学院组成的学校体育工作领导小组，根据团中央、教育部、国家体育总局、全国学联联合下发了《关于进一步推进大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动工作的通知》及《普通高等学校体育工作基本标准》的要求，广泛开展阳光体育活动

2. 强化大学体育课，让课程成为阳光体育的基石

改革完善我校大学体育课程体系，开展丰富多彩教学活动。开设田径、篮球、足球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、长拳、健美操、校园定向越野、素质拓展体育游戏、柔力球、瑜伽等 15 项，供学生选修，并开设高年级啦啦操、健美塑身、健身气功、运动营养、保健按摩 5 项全校性选修课程。本科阶段大学体育学习形成了第一学期以基础体育课为主，全面发展学生体能，2-4 学期学习 3 个体育项目，达成学会 2 种以上科学体育锻炼方法的目标。

深入推进课程改革，努力提高大学体育课教学质量。增加体育理论化知识的教学与考试内容，秋季学期强化学生心肺功能锻炼内容不低于心 30 分足够钟的要求，有效强化体育课程对增进学生健康的意义与作用。通过体育文化课内容提高学生体育文化素养；通过体育选项课内容满足学生的体育兴趣与运动能力；同时将目的、有计划、有组织的课外体育锻炼、校外（社会、野外）活动、运动训

练等纳入体育课程，形成课内外、校内外有机联系的课程内容结构；将基本素质训练与体育健康测试内容纳入教学内容，全面发展学生体质，重视学生心肺功能锻炼，提高学生生理机能活动水平。

3. 强化课外体育活动，广泛开展阳光体育活动

将学生课外体育活动纳入学校教学计划，健全制度、完善机制、加强保障。面向全体学生设置多样化、可选择、有实效的锻炼项目，组织学生每周至少参加三次课外体育锻炼，切实保证学生每天一小时体育活动时间。学校定期举办一届校园足球联赛、篮球联赛，大学生文化体育艺术节。分学期开展校足球联赛比赛约 270 余场，参与学生约 6500 人次；开展校篮球联赛 1 次，比赛约 300 余场，参与学生约 3400 人次，召开 2016 年秋季综合性学生运动会（体育文化节），参与学生达 4500 余人。以社团、学院、班级、等形式开展丰富多彩的体育活动成为了阳光体育的特色，学校现有各类体育社团 20 余个，既有专业体育科学学科扶植的社团，如足球裁判协会、篮球裁判协会、健身俱乐部、健美操协会、羽毛球俱乐部、网球俱乐部等，更多的则是非体育专业院系扶植的社团，如乒羽俱乐部、舞蹈爱好者协会、篮球俱乐部、乒羽社等等，类别繁多，学生参与面广，以强身健体、健康生活等形式，活跃在校园之中。截止目前，开展环校园健身跑、晨晚跑、羽毛球比赛、网球比赛等系列活动 120 余项，累计参与人数 60000 人次。

4. 民族传统体育文化在校园传承成为阳光体育的亮点

阳光体育中的引入跳竹竿、民族舞蹈、秋千、陀螺、抢花炮等青年学生喜闻乐见的少数民族体育项目，营造浓厚的体育锻炼氛围，促进我国丰富多彩的民族传统文化在学校的传承。学校评选出跳竹竿、周末民族舞会等校级民族体育项目 3 项，抢花炮、拔河赛等院系级民族体育项目 14 项，打陀螺、民族打跳等班级项目 160 余项，同时，学校将各基层学生组织开展的民族体育项目纳入学校大学生运动会比赛项目或表演赛项目，以带动更多学生参与其中。为了能够定期开展一些规模适中的少数民族传统体育活动，让少数民族体育在校园里日常化、群众化，学校团委从学校教师和少数民族学生中选聘了一批民族体育、民族舞蹈骨干，组成民族体育项目导师团，每周定时定点开设民族体育课程，开展民族体育运动。2014 年，学校共选聘 13 名教师、68 名学生担任民族体育项目导师，组建导师团，开设民族体育公开课，通过导师团指导开展各项民族体育运动。彝族的烟盒舞、

花鼓舞，傣族的孔雀舞，哈尼族的扇子舞，纳西族的“哦热热”打跳等等各民族舞蹈学习、推广成为学校周末校园一道亮丽的风景线，学生自主自发地走下网络，走出宿舍，走向操场，养成锻炼身体的良好习惯。

玉溪师范学院

2017年7月24日

篮球（女篮） 高水平运动队建设项目自评报告

一、学校概况

玉溪师范学院是一所云南省属全日制普通本科院校，创建于 1978 年，是一所以师范专业为基础，文学、法学、教育学、管理学、理学、工学、经济学、农学、艺术学等多学科共同发展的教学应用型师范大学。玉溪师范学院 2000 年升本，2007 年顺利通过教育部本科教学工作水平评估，获得“良好”成绩。多年以来学校秉承“至真至善 致美致用”校训精神，办学工作不断加强，育人质量不断提升，荣获“全国文明单位”、“全国精神文明建设工作先进单位”、“全国学校艺术教育先进单位”、“全国高校美育工作先进单位”、“全国节约型公共机构示范单位”、“全国高校节能管理先进院校”、团中央 2015 年“镜头中的三下乡”好团队、“云南省文明学校”、“云南省毕业生就业创业工作先进单位”、“云南省规范教育收费示范高校”、“云南省平安校园”等荣誉称号。

学校坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”玉溪市，与红塔集团毗邻，距离省会昆明 90 公里，高铁直达昆明仅需半小时。学校占地面积 1014.4635 亩，建有教学楼、实验室、标准田径场、运动馆等完善的教学硬件设施，校园网现已覆盖全校学习、生活、工作场所。学校建有拥有藏书 89 万余册，电子期刊 1.4 万余种，中外文数据库 18 个，各类数据库资源 10 个的现代图书馆。

学校现有全日制在校学生 13167 人，在编教职工 784 人，其中专任教师 643 人，正高级职称 66 人，副高级职称 202 人，博士 88 人，硕士 404 人，“云岭教学名师” 2 人，“云岭文化名家” 1 人。建校以来，学校共培养出 3.6 万多名专业人才，近年来，本科生年终就业率一直保持在 95% 以上，连续 11 年被评为云南省高校毕业生就业工作目标责任考核一等奖，共有 155 名毕业生在泰国就业，境外就业成为学校新亮点。

学校设置有 14 个学院，54 个本科专业。“美术学”专业是国家级特色专业，2016 年获云南省高校一流学科（B 类高原学科）立项建设；“泰语、地理科学、生物科学、艺术设计”为云南省高等学校特色建设专业，其中，“泰语”专业为云南省“小语种”重点建设专业；《中国古代文学》、《无机化学》、《工笔重

彩画》、《绝版套色木刻》、《篮球》、《泰国国家概况》、《泰国文学概况》、《泰语语音》等课程被评为云南省省级精品课程；《旅游客源国概况》被评为云南省双语教学示范课程。2016年，商学院获省级创新创业教育改革试点学院；资源利用与环境保护实验实习实训基地与技术创新服务中心、民族美术与设计实验实习实训基地与技术创新服务中心获省级实验实习实训基地与技术创新服务中心立项；通信工程专业获省级提升专业服务产业能力建设项目立项；化学实验教学中心获省级创新创业教育实践基地建设项目立项。

学校建有湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心、信息与通信工程实验教学中心、化学实验教学中心3个云南省级实验教学示范中心，“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”被中国艺术人类学学会授予中国艺术人类学学会第一个“非物质文化遗产传承与保护工作站”称号；建有“云南省高校环境化学重点实验室”、“云南省高校测绘与地理空间信息技术重点实验室”、“云南省高校滇中农业生物资源利用与环境保护重点实验室”、云南省高校“LUPA 开放源代码实验室”4个省级重点建设实验室；玉溪市高原湖泊生态环境保护重点实验室等3个玉溪市重点实验室；建有1个云南省级人才培养模式创新实验区：应用型法律人才培养模式创新实验区；建有校级独立科研机构1个：湄公河次区域民族民间文化传习馆（含濒危语言研究所、古生物研究所、民族文化与社会发展研究所）；学校设置与相关学院合署的科研机构4个：玉溪市经济社会发展研究中心、玉溪高原湖泊生态环境研究中心、污染控制与生态修复研究中心、滇中分析测试中心。

学校积极开展科学研究，形成教学与科研的良性互动，不断提升服务地方经济社会发展能力。“十二五”以来，学校承担国内外科研项目499项，其中，纵向科目367项，横向科目132项；项目经费总计2989.0714万元，其中，纵向项目经费1358.64万元，横向项目经费1630.4314万元。纵向项目中，国家社会科学基金项目16项，国家自然科学基金项目11项，国家艺术基金4项；省部级项目77项，地厅级项目164项，市级项目95项。教师出版个人学术专著或编辑出版教材等336部，发表论文2287篇，其中核心以上刊物发表论文389篇，被SCI、EI、ISTP收录238篇，被人大报刊复印资料收录3篇。共有72项学术研究成果获省、市有关部门奖励。学校公开报刊有《玉溪师范学院学报》和《玉溪师范学院报》，与国内外高校、科研院所、企事业单位等建立了良好合作关系。玉溪师

范学院积极响应省市打造“科教创新城”的政策，2017年与华为技术有限公司、玉溪国家高新技术产业开发区联合创建玉溪互联网大学，与玉溪市旅游发改委合作，创办玉溪文创学院。

学校围绕国家“一带一路”战略规划提出的发展定位，主动融入和服务国家重大战略，积极推进国际化办学。先后与美国奥本大学、鲍尔州立大学、澳大利亚墨尔本大学、拉特罗布大学、保加利亚西南大学、加拿大湖首大学、圣克莱尔学院、韩国三育大学、泰国清莱皇家大学、清迈大学、呵叻皇家大学、华侨崇圣大学、川登喜皇家大学、蒙福学院、呵叻易三仓学院、朝阳公立学校、缅甸仰光外国语大学、老挝国立大学等多所学校建立了长期稳定的合作交流关系，积极开展多种形式的联合办学，互派师生进行学术文化交流。学校建有国外实习基地28个，国外汉语言文化中心3个，并成为云南省华文教育基地和国家汉办汉语水平考试（HSK）考点。

学校全面推进素质教育，育人成效显著。学校现有大学生创新创业训练计划国家级立项项目24项，省级立项项目36项。在近年来全国大学生数学建模大赛中荣获全国一等奖3项，全国二等奖11项，省级一等奖8项，省级二等奖18项，省级三等奖37项。全国文化艺术节中3个作品获得全国最高奖项群星奖，全国美展有15幅作品入选，全国大学生艺术展演中，全校共有41件作品获奖。2016年学生参加各级各类比赛共获奖励180余项，其中包括2016年全国“创业·共享”大学生演讲比赛特等奖1项；第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖1项；2016年“创青春”全国大学生创业大赛全国铜奖3项；第九届全国大学生创新创业年会优秀创业奖1项；2016年全国高校优秀校园文化成果优秀奖1项；云南省优秀校园文化一等奖1项，三等奖2项，学校团委获2016年云南省“五四”红旗团委称号。

学校将以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为指引，着力推进“迎评促建、转型发展、基层党建”三大重点任务，立足玉溪、服务云南、面向全国，强基础、提质量、创特色，将玉溪师范学院建设成为特色鲜明的教学应用型师范大学。

二、组织与领导

学院领导重视——为把高水平运动队办出实效、办出特色、办出水平，实现

组建高水平运动队的办队目的和目标，学校党政领导高度重视这项工作，从 2010 年第一次申报就成立了学校高水平运动队领导小组，由分管体育学院工作的任副校长担任领导小组组长，为保证高水平运动队各项工作有序进行，在强化日常管理前提下，根据工作需要，领导小组将会定期和不定期召开专题会议，专门研究、协调、解决高水平运动队在实际工作中出现的各种问题和困难，在组织和政策上保证了高水平运动队各项工作可以顺利开展。

组织机构——高水平运动队领导小组办公室设在体育学院，其主要成员由体育学院、教务处、相关学院、财务处、学工部、校医院主要负责人担任，由体育学院院长兼任办公室主任，办公室工作人员由篮球教研室相关教师和职工兼任。

领导小组根据教育部、国家体育总局印发的《教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》（中发[2017]6 号）以及云南玉溪师范学院学生管理和学籍管理相关规定，等文件精神对我校高水平女子篮球队实施建设和管理。

具体分工：校教务处、相关学院主要负责高水平运动队学籍和教学管理，高水平运动员招生联合体育学院共同承担；体育学院篮球教研室负责高水平运动队训练、竞赛和日常管理；财务处负责高水平运动队经费预算拨付、经费报销审核和经费开支管理；社会实践；学工部负责学生管理教育工作（包括助困、奖学金、毕业就业等），校医院负责运动队的康复治疗、运动保健。

发展规划——结合云南高校体育运动发展现状和我校所具备的优势条件，制定并明确了我校女子篮球、网球、足球三个项目的近期、远期发展规划和阶段奋斗目标。通过近几年全校上下共同努力，三个项目运动队在参加全省、全国大学生和其他较高级别比赛中均取得了优异成绩，初步实现了学校创办高水平运动队的条件。

三、教练员队伍建设

编制与结构——为了确保高水平运动队训练、竞赛工作的正常开展和运动水平不断提高，现已制定出《云南玉溪师范学院高水平运动队管理办法》，专门为运动队配备了专职教练员。教练员的知识结构、年龄结构、学历结构、职称结构配置合理，能较好地胜任工作。其具体配置情况（学历、年龄、职称）见下表：

玉溪师范学院高水平运动队领队、教练员配备情况一览表

女子篮球队						
年 份	姓 名	性 别	学 历	职 称	担任工作	备 注
20014-2017 年	任宏志	男	硕士	教授	领 队	
	聂锐新	男	本科	教授	领 队	
	杨志龙	男	本科	副教授	领 队	
	高东梅	女	本科	副教授	主教练	
	李华	男	硕士	副教授	主教练	
	陈槿榕	男	本科	副教授	教练员	
	孙剑	男	博士	副教授	教练员	
	何斌	男	本科	副教授	教练员	外聘
	农国林	男	本科	副教授	教练员	外聘

教练员素质——目前担任我校高水平运动队的教练员政治上坚定可靠，具备了较强的业务能力，在运动训练和竞赛管理上都有着丰富的经验，有积极的进取心、责任感，爱护关心学生，对待工作认真负责。通过他们卓有成效的工作和坚持不懈的努力，在带队工作上取得了突出的成绩，为学校的体育事业做出了积极的贡献，在科研上也有一定数量的成果公开发表。

云南玉溪师范学院教练员科研情况一览表

序号	年 份	姓 名	题 目	备 注
1	2010 年	李华	对 NBA 联盟西强东弱格局的探讨	论文
2	2010 年	聂锐新	篮球教学团队	课题
3	2011 年	孙剑	双语教学融入大学体育篮球课程教学中可行性探索	论文
4	2011 年	杨志龙	合作性学习在大学体育篮球课程教学中的应用	论文
5	2011 年	孙剑	双语教学融入大学体育篮球课程教学中可行性探究	论文
6	2012 年	高冬梅	学生能力形成的《篮球》课程教学体系构建	论文
7	2012 年	高冬梅	高校篮球课实施主体性教学探讨	论文

8	2012 年	杨志龙	论多元化教学方法在高校篮球教学中的应用	论文
9	2012 年	李华	篮球科学训练理论与实践研究	副主编
10	2013 年	李华	Research on the Anaerobic Capacity of Vertical Jump and Straight Line Sprint of Basketball Players in the Test	EI
11	2014 年	陈槿榕	大学体育篮球课程内容资源的拓展研究	论文
12	2015 年	高冬梅	Sport Economy Investigation Based on Metering Method and Cases Study	论文
13	2015 年	李华	分层教学在普通高校篮球选修课中的应用分析	论文
14	2015 年	李华	浅析提高高校篮球课程教学质量的策略	论文
15	2015 年	李华	高校篮球人才培养方式的现状与创新	论文
16	2015 年	李华	高校篮球教学改革影响因素及发展趋势探索	论文
17	2015 年	李华	对新时期高校篮球课教学改革理想思考	论文
18	2015 年	李华	如何在篮球比赛中有效使用犯规战术	论文
19	2015 年	李华	如何在篮球比赛中有效使用犯规战术	论文
20	2015 年	高冬梅	Benefits Evaluation Based on AHP for Big Sports Events	论文

培训与提高——教练员业务素质好与差，能力高与低将直接关系到运动队水平的提高，因此，学校和体育学院都极为重视对教练员业务素质和专业能力的培训提高，在财力和经费上给予了充分保证。近年来根据训练工作需要，我学院先后多次选派教师参加了国家体育总局和大学生体育协会组织的各级各类培训班的学习培训，选派教练员到职业篮球俱乐部学习锻炼。通过多种形式的学习、培训，开阔了教练员视野，丰富了教练员知识结构，提高了教练员实际工作能力，进而更促进和提高了高水平运动队的训练质量和管理水平。

玉溪师范学院运动队教练员外出参加培训情况一览表

年份	姓名	培训情况	备注
2011 年 10 月	李华	中国西部篮球裁判员培训班	
2012 年 7 月	陈槿榕	中国初级教练员培训班	

2012年7月	何斌	中国初级教导员培训班	
2016年11月	李华	参加2016FUSC-NBA校园篮球教练员培训班	
2016年11月	孙剑	参加2016FUSC-NBA校园篮球教练员培训班	
2017年6月	高冬梅	云南省校园篮球教练员培训班	
2017年6月	白银龙	云南省校园篮球教练员培训班	

高水平裁判员队伍——我校有一支较强的篮球裁判员队伍，现有国家级裁判员两名，一级裁判员七名。部分教练员同时也具备较高的裁判级别和水平。并多次参加全国职业篮球联赛和省部级各级比赛，多人担任比赛技术代表、裁判长工作，多次获得优秀裁判员表彰。通过参加高水平执裁，获得了当代篮球运动发展最前沿的信息和知识，并及时地传达给运动队和教练员，确保队伍的发展紧跟篮球发展趋势。为运动员成长和技术水平提高创造了良好的条件。

四、场馆（场地）设施

训练场馆设施——近几年来，学校党政领导极为关心和重视学校体育工作的开展，尤其在运动场馆、设施以及器材等硬件基础设施规划建设方面投入了巨大的精力和财力，2003年以来学校先后投入大量，新建、扩建完善了一大批高水平运动场馆和设施。场馆数量、设施见下表：

玉溪师范学院运动场、馆一览表

序号	运动场所名称	数量	单位	面积 (m ²)
1	综合训练馆	1	幢	8849 平方米
2	风雨馆	1	幢	4472.82 平方米
3	东门室外网球场	5	块	3345 平方米
4	东门室外篮球场	5	块	4332 平方米
5	东门室外排球场	3	块	
6	东门室外门球场	2	块	3080 平方米
7	东门室外红土网球场	1	块	421.344
8	塑胶田径场	1	块	15796 平方米
9	标准足球场 (105×68)	2	块	14280 平方米
10	网球场 (28.8×14.68)	1	块	421.344 平方米
11	篮球场 (32×19)	6	块	3648 平方米
12	塑胶篮球场 (32×19)	2	块	1216 平方米

13	民族体育沙场（14×22）	1	块	308 平方米
14	乒乓球室	1	间	500 平方米
15	排球场（20×11）	2	块	440 平方米
16	成人教育学院篮球场（32×19）	4	块	2432 平方米
17	树惠园网球场（28.8×14.68）	1	块	423 平方米
18	树惠园塑胶篮球场（32×19）	1	块	608 平方米
合计				64572.51 平方米

以上场馆设施的建成并投入使用,使我校体育运动场馆设施从数量上和质量上都得到大大提升,不仅完全能保证体育课教学、群体竞赛活动正常开展,同时也为高水平运动队提供了一流的训练、比赛专用场馆条件。

五、保障经费

多年来玉溪师范学院认真执行《学校体育工作条例》、《高等学校体育工作基本标准》等法律法规,严格按照要求,认真落实体育教师、教练的相关待遇、已经制订了教学工作量核算办法、并将早操、课余训练等体育工作纳入效内绩效,单例体育教师服装专项经费,各项经费有保证。

现篮球队每年训练、比赛经费约为 15 万元左右,建设网球高水平运动队,学校将投入启动经费 60 万元,用于运动队的建设,以后年度训练经费,根据年度训练与比赛计划,按每生不低于 4 万元进行预算,经费实行专款专用,确保网球高水平运动队训练、比赛及交流需要。

玉溪市已投入 1000 万元,学校配套 2825 万元,建设综合体育馆,配合学科与专业建设,学校已规划未来三年,人体科学实验中心投入 420 元,建设运动与科学研究中心、运动保健室、运动康复室等。以提升高水平运动队科研与保障能力。

篮球运动是玉溪市各企事业单位喜爱的运动项目,学校与玉溪体育局、红塔集团、玉溪市移动公司、电信公司、联通公司、平安保险公司等多家企事业单位建立合作关系,篮球高水平运动队建设中,我们将充分利用社会资源,拓宽经费来源,努力实现,切实做好经费保障工作。

六、教学管理

根据《学校体育工作条例》、教育部《普通高等学校学生管理规定》、《玉溪师范学院学生学籍管理规定》,结合教育部、国家体育总局关于进一步加强普通

高等学校高水平运动队建设的意见，适应我校建设与发展高水平运动队的需要，我校制订了《玉溪师范学院高水平运动员学生管理条例（讨论稿）》，条例共九章三十二条，从招生管理、思想教育与行为管理、学籍管理，制订了高水平运动队的基本管理思路，规范招生工作，强化高水平运动队的政治思想教育，确保高水平运动队人才的培养质量要求；

教学与训练管理方面，针对高水平运动队学生训练与学习的特点，实行高水平运动员原则上实行单独编班，单独制定教学计划，单独进行专业文化课考试管理模式，高水平运动员所在学院负责学生专业文化课教学、日常管理等工作，体育学院负责运动训练、竞赛等工作，体现高水平运动队教学、训练的管理特色。

《条例》制订了训练与竞赛、训练与竞赛补贴、竞赛奖励具体管理办法与措施，对运动员平时训练、比赛获奖给予及时的奖励，因此，管理具有较好的时效性。此外，我们还制订了《玉溪师范学院高水平运动队教练员效绩评价办法》，《条例》与《办法》的形成了针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理体系。

七、该项目已取得的竞赛成绩

我校女子篮球代表队自建队以来一直秉承“严密组织、规范管理、科学训练、争创第一”的办队宗旨，通过严格管理和艰苦训练，队伍训练水平和队员的技战术能力都得到突飞猛进提高，2014年至今都组队参加全国大学生 CUBA 篮球比赛，同时还积极参加云南省大学生篮球较高层次的比赛。运动队参赛情况见下表：

近年来玉溪师范学院女篮运动队参赛一览表

代表队	年份	参加赛事	备注
女子篮 球代表 队	2014年8月	云南省第十四届运动会（女篮）	第二名
	2014年12月	第十七届 CUBA 云南赛区选拔赛(女篮)	第三名
	2015年4月	第十七届 CUBA 西南赛区比赛（女篮）	体育道德 风尚奖
	2015年12月	第十八届 CUBA 云南赛区选拔赛(女篮)	第二名
	2016年5月	第十八届 CUBA 西南赛区选拔赛(女篮)	体育道德 风尚奖
	2017年3月	第十九届 CUBA 云南赛区选拔赛(女篮)	第三名

通过参加全国和地方各级高水平的运动赛事，不但锻炼了队伍，提高了水平、收获了荣誉，同时也极大地提高了学校在云南乃至全国高校的知名度，为宣传学

校、树立学校良好的品牌形象，为创建优秀玉溪师范学院做出了玉师女篮应有的贡献。

八、国家学生健康体质标准实施状况

我校对学生体质健康测试工作一直高度重视，把全面推进和实施《学生体质健康标准》作为学校体育工作的一项重要任务，认真贯彻《大学生体质健康标准》，努力提高学生的身体素质。2003 年学院成立了玉溪师院体质健康测试领导小组，并在体育系成立了专门的大学生体质测试办公室，并制订了《玉溪师范学院学生体质健康标准（试行方案）》，全面负责全校学生体质测试工作。近三年，学校每年设立 10 万元体质健康测试专项经费，测试工作做到周密安排、不走过场、不搞形式、实事求是，严格按大学体质测试的要求开始对全校学生进行体质测试，并按教育部要求及时上报。近三年来，我院大学生体质健康标准合格率达到 94% 以上。

九、学生阳光体育实施情况

1. 领导重视、机构设置健全管理到位

为了加强对学校体育工作及阳光体育的领导，学校成立了主管副校长、教务处、学工部、团委、体育学院组成的学校体育工作领导小组，根据团中央、教育部、国家体育总局、全国学联联合下发了《关于进一步推进大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动工作的通知》及《普通高等学校体育工作基本标准》的要求，广泛开展阳光体育活动

2. 强化大学体育课，让课程成为阳光体育的基石

改革完善我校大学体育课程体系，开展丰富多彩教学活动。开设田径、篮球、足球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、长拳、健美操、校园定向越野、素质拓展体育游戏、柔力球、瑜伽等 15 项，供学生选修，并开设高年级啦啦操、健美塑身、健身气功、运动营养、保健按摩 5 项全校性选修课程。本科阶段大学体育学习形成了第一学期以基础体育课为主，全面发展学生体能，2-4 学期学习 3 个体育项目，达成学会 2 种以上科学体育锻炼方法的目标。

深入推进课程改革，努力提高大学体育课教学质量。增加体育理论化知识的教学与考试内容，秋季学期强化学生心肺功能锻炼内容不低于心 30 分足够钟的要求，有效强化体育课程对增进学生健康的意义与作用。通过体育文化课内容提

高学生体育文化素养；通过体育选项课内容满足学生的体育兴趣与运动能力；同时将目的、有计划、有组织的课外体育锻炼、校外（社会、野外）活动、运动训练等纳入体育课程，形成课内外、校内外有机联系的课程内容结构；将基本素质训练与体育健康测试内容纳入教学内容，全面发展学生体质，重视学生心肺功能锻炼，提高学生生理机能活动水平。

3. 强化课外体育活动，广泛开展阳光体育活动

将学生课外体育活动纳入学校教学计划，健全制度、完善机制、加强保障。面向全体学生设置多样化、可选择、有实效的锻炼项目，组织学生每周至少参加三次课外体育锻炼，切实保证学生每天一小时体育活动时间。学校定期举办一届校园足球联赛、篮球联赛，大学生文化体育艺术节。分学期开展校足球联赛比赛约 270 余场，参与学生约 6500 人次；开展校篮球联赛 1 次，比赛约 300 余场，参与学生约 3400 人次，召开 2016 年秋季综合性学生运动会（体育文化节），参与学生达 4500 余人。以社团、学院、班级、等形式开展丰富多彩的体育活动成为了阳光体育的特色，学校现有各类体育社团 20 余个，既有专业体育科学学科扶植的社团，如足球裁判协会、篮球裁判协会、健身俱乐部、健美操协会、羽毛球俱乐部、网球俱乐部等，更多的则是非体育专业院系扶植的社团，如乒羽俱乐部、舞蹈爱好者协会、篮球俱乐部、乒羽社等等，类别繁多，学生参与面广，以强身健体、健康生活等形式，活跃在校园之中。截止目前，开展环校园健身跑、晨晚跑、羽毛球比赛、网球比赛等系列活动 120 余项，累计参与人数 60000 人次。

4. 民族传统体育文化在校园传承成为阳光体育的亮点

阳光体育中的引入跳竹竿、民族舞蹈、秋千、陀螺、抢花炮等青年学生喜闻乐见的少数民族体育项目，营造浓厚的体育锻炼氛围，促进我国丰富多彩的民族传统文化在学校的传承。学校评选出跳竹竿、周末民族舞会等校级民族体育项目 3 项，抢花炮、拔河赛等院系级民族体育项目 14 项，打陀螺、民族打跳等班级项目 160 余项，同时，学校将各基层学生组织开展的民族体育项目纳入学校大学生运动会比赛项目或表演赛项目，以带动更多学生参与其中。为了能够定期开展一些规模适中的少数民族传统体育活动，让少数民族体育在校园里日常化、群众化，学校团委从学校教师和少数民族学生中选聘了一批民族体育、民族舞蹈骨干，组成民族体育项目导师团，每周定时定点开设民族体育课程，开展民族体育运动。

2014年,学校共选聘13名教师、68名学生担任民族体育项目导师,组建导师团,开设民族体育公开课,通过导师团指导开展各项民族体育运动。彝族的烟盒舞、花鼓舞,傣族的孔雀舞,哈尼族的扇子舞,纳西族的“哦热热”打跳等等各民族舞蹈学习、推广成为学校周末校园一道亮丽的风景线,学生自主自发地走下网络,走出宿舍,走向操场,养成锻炼身体的良好习惯。

十、其他

通过多年来对篮球运动队的建设管理,我校在教学、训练和竞赛等管理工作中已经取得了一定的经验,建立完善了相关的制度和措施。我校有条件在今后的办学中建设好这个高水平运动队这个项目,保证其长期稳定发展的基础上,结合我校实际和优势条件,以科学发展观为统领,与时俱进,进一步挖掘招生、训练、管理等方面潜力,不断完善制度建设,力争在管理机制上,在训练方式上求新求变,不断提高训练水平和运动成绩,进而更为有力地带动学校群众性体育活动更加广泛、蓬勃地开展,为从整体上提高云南大学生体育运动水平做出积极贡献。

玉溪师范学院

2017年7月24日